

	Универзитет у Новом Саду Пољопривредни факултет		
	Акредитација студијског програма		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ПЕЈЗАЖНА АРХИТЕКТУРА	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : ПЕЈЗАЖНА АРХИТЕКТУРА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво			
Назив предмета: СОЦИОЛОГИЈА (Sociology)			
Шифра предмета: 70ПА2008			
Наставник: доц. др Живојин А. Петровић			
Сарадник: Јована М. Чикић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов:			
<p>Циљ предмета: Настава СОЦИОЛОГИЈЕ има за циљ приближавање и упознавање студената са основним теоријско-методолошким становиштима и социолошким појмовима који се користе у анализи урбаних и руралних подручја. Промене друштвене структуре и глобални друштвени процеси полазиште су за анализу промена у људским насељима, начина привређивања, друштвених установа и организација, доминантних културних образаца, промена у животној средини и претпоставки одрживог одрживог развоја савремених друштава.</p>			
<p>Исход предмета: Похађањем наставе на овом предмету студенти: знају основне социолошке категорије и методе истраживања у социологији и социологији насеља; способни су да анализирају друштвене појаве са аспекта друштвене структуре и друштвених процеса; разумеју основне елементе руралне друштвене структуре и анализирају главне правце њихових промена; способни су да критички анализирају питања друштвеног развоја са становишта одрживости и аспекта квалитета животне средине.</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i> Појам, предмет и метод социологије и социологије насеља. Настанак и развој социологије и социологије насеља. Социологија и остале научне дисциплине које се баве проучавањем простора. Друштвена структура (појам, димензије, елементи). Друштвене промене (појам, врсте). Насеља као пројекција друштва у простору (одређење, обележја, модели проучавања, однос село-град, типологија сеоских насеља). Глобални друштвени процеси (индустријализација и урбанизација) и њихове последице по начин употребе простора. Социјалноеколошки проблеми и одрживи развој (развој социјалноеколошке мисли, однос природа-друштво, животна средина, узроци и последице еколошке кризе, еколошка свест, еколошка политика, појам и димензије одрживости, одрживи развој савремених друштава). Екологија села и пољопривреде (еколошки проблеми традиционалног села и модерне пољопривреде). Сељачко газдинство и сеоски атар као друштвено-економске и просторне појаве. Друштвена организација локалне заједнице (појам, локална самоуправа). Друштвене групе у селу (суседство, породица и родбина у селу, сеоска омладина, сеоске жене, стари у селу). Друштвене установе и организације у селу (појам и врсте, сеоске установе и организације). Култура – између традиције и иновације (појам и елементи, култура као идеалан тип, културне иновације у селу, масовна култура).</p> <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i></p> <p>Методи социолошких истраживања (интервју, анкета, партиципативне методе). Развој људских насеља кроз време (претпоставке о развоју људских насеља, развој насеља у античко доба, средњем веку и модерном добу). Културно-историјска димензија разумевања људских насеља (утицај различитих културно-историјских услова на начин коришћења простора и формирање људских насеља). Анализа основних социјалноеколошких проблема Србије (узроци, интензитет испољавања и мере еколошке политике).</p> <p>Практична настава (вежбе) се одвија кроз израду семинарског рада, путем групног рада и у виду радионица и уз активно учешће студената у дискусијама о одабраним темама.</p>			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Е. Гиденс, (2003), Социологија, Економски факултет, Београд 2. М. Ђукановић, (1996), Животна средина и одрживи развој градова, Елит, Београд 3. М. Митровић, (1998), Социологија села, СДС, Београд 4. Љ. Пушић, (1997), Град, друштво, простор – социологија града, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 5. Р. Радивојевић, (2004), Социологија насеља, ФТН, Нови Сад 			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2x15=30	Вежбе: 1x15=15	Други облици наставе: 0	
Методе извођења наставе: Предавања, дискусије, групни ради, радионице, семинарски радови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Ред. присуство на предав.	10	писмени испит	0
Ред. присуство на вежбама	10	усмени испит	30
Активност на вежбама	5		
Семинарски рад	5	<i>Укупно завршни испит</i>	30
Тестови знања (2)	40	<i>УКУПНО ИСПИТ</i>	100