

	<b>Универзитет у Новом Саду</b> <b>Пољопривредни факултет</b>		
	<b>Акредитација студијског програма</b>		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ПЕЈЗАЖНА АРХИТЕКТУРА	

Табела 5.2 Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми : Пејзажна архитектура</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво</b>			
<b>Назив предмета: ПЛАНИРАЊЕ И УРЕЂЕЊЕ РУРАЛНИХ ПРЕДЕЛА (Planning and Managing of Rural Landscape)</b>			
<b>Шифра предмета: 7ОПА7О34</b>			
<b>Наставник: проф. др Александра Д. Тишма, ванр. проф Сарадник: Радмила М. Лазовић</b>			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ:6			
Услов:			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је двостран: у првом случају да објасни процесе и продукте физичког и историјског развоја пејзажа у задњих 5000 година и садашњи изглед пејзажа као резултат тих процеса. Други циљ је разумевање стварање, интерпретације и значаја културних вредности пејзажа уопште као и савремених и свакодневних руралних пејзажа.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти ће научити да «читају» пејзаж са топографских, историјских и других мапа, да препознају и интерпретирају слојеве историјског и физичког развоја пејзажа како на карти тако и на терену и да пренесу своја знања широј јавности како би се подигла општа свест о вредности код културних пејзажа и тиме заштитили од деградације и уништавања.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Пејзаж, његови саставни делови, елементи, чиниоци. Дефиниције, основни појмови, класификација и типизација пејзажа. Човек и пејзаж, однос човека према пејзажу. Пејзаж као систем - дефиниције. Пејзаж као животна средина. Еколошка стабилност пејзажа, умесност, оптерећење, стрес у пејзажу. Планирање пејзажа, методи и принципи. Пејзажни елементи, првобитна и секундарна структура пејзажа. Врсте и особине пејзажа. Квалитет пејзажа, његова перцепција и вредновање. Развој, функција и изглед пољопривреде, шумарства и водопривреде у погледу искоришћења пејзажа. Индустрија и пејзаж - утицај, загађивање, бига о пејзажу. Насеља и пејзаж, уредјивање насеља, програм обнове руралног пејзажа. Рекреација и пејзаж - значај, функције, потреба, врсте и типови рекреације, негативни утицај рекреације на пејзаж. Зеленило у пејзажу (пратеће зеленило токова, комуникација, пољопривредни ареали, одмаралишта у пејзажу, приградско зеленило) – функције и категорије, принципи и критерији озелењавања руралних подручја. Утицај пејзажног уредјивања на животну средину. Европске и националне конвенције и закони који се односе на уређење руралног пејзажа. Дисциплине које су везане за овај предмет су: историја, археологија, педологија, геологија, културна географија, просторно планирање, зонирање. Технике картографије и географски информациони системи.			
<i>Практична настава:</i> радионица, семинар, обиласци терена			
Рад на анализи руралног пејзажа изабраног подручја у Војводини.			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Група аутора: Новији приступи планирању; Институт за архитектуру и урбанизам Србије, 2002.</li> <li>2. Просторни план Војводине и Фрушке Горе</li> <li>3. Aston, Michael, 1985, Interpreting the Landscape, B. T. Batsford Ltd., London</li> <li>4. Groth, Paul, 1997, Frameworks for Cultural Landscape Study, in: Groth, P. and T. W. Bressi., 'Understanding Ordinary Landscapes', Yale University Press</li> <li>5. Meinig, Donald W. (Ed.), 1979, The Interpretation of Ordinary Landscapes, Oxford University Press, New York</li> <li>6. Muir, Richard, 2004, Landscape Encyclopaedia, Windgather Press, Macclesfield</li> <li>7. Lorzing, 2001: The nature of landscape, Uitgeverij 010</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2x15=30	Вежбе: 2x15=30	Други облици наставе:0	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, графички и семинарски радови, консултације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>		
практична настава		усмени испт	<b>50</b>
radionica	<b>20</b>	Укупно завршни испит	<b>50</b>
семинар-и	<b>20</b>	<b>УКУПНО ИСПИТ</b>	<b>100</b>