

	<b>Универзитет у Новом Саду</b> <b>Пољопривредни факултет</b>		
	<b>Акредитација студијског програма</b>		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	ПЕЈЗАЖНА АРХИТЕКТУРА	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Пејзажна архитектура			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво			
<b>Назив предмета: ЈУЖНО ВОЋЕ (Subtropical and Tropical Fruits)</b>			
<b>Шифра предмета: 7ОПА7И09</b>			
<b>Наставник: др Душан С. Гвозденовић, ред.проф.</b>			
<b>Сарадник: Бисерка М. Врачевић</b>			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
<b>Циљ предмета</b> је да се студенти упознају са воћним врстама које спадају у медитеранске, суптропске и тропске воћне врсте и да стекну знања о сортама и подлогама ових воћних врста које су значајне за воћарство. Правилан избор воћне врсте, сорте и подлоге је један од главних фактора успешног бављења воћарством јер се погрешан избор накнадно не може променити кад су у питању вишегодишњи засади. На основу стеченог знања, студенти ће бити у могућности да у земљама и регионима где је гајење ових воћних врста могуће самостално одређују које воћне врсте, сорте и подлоге су погодне за подизање засада, али и да одређују и спроводе одговарајућу технологију гајења.			
<b>Исход предмета</b> Стечени ниво знања ће омогућити свршеном студенту да самостално доноси правилне одлуке о избору воћних врста, сорти и подлога медитеранских, суптропских и тропских воћних врста приликом подизања засада у земљама и регионима где је могуће њихово гајење. Стечени ниво знања омогућава студенту да одреди и спроводи технологију гајења. Грешке које настају приликом подизања вишегодишњих засада се накандно не могу исправити па је знање које студент стекне на предмету Јужно воће од великог значаја за рад будућих стручњака било да се ради о индивидуалном газдинству, фирми или задрузи.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Значај посебног воћарства. Производња медитеранских, суптропских и тропских воћних врста у свету и Србији. Сорте медитеранских, суптропских и тропских воћних врста: лимуна, наранџе, мандарине, грејпфрута, маслине, смокве, нара, рогача, јапанске јабуке, фејоје, урме, банане, ананаса, кокосовог ораха, авокада и др. Технологија гајења медитеранских, суптропских и тропских воћних врста. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Упознавање са воћним врстама. Помолошка испитивања сорти. Упознавање са међународним дескрипторима. Органогенеза воћака. Резидба воћака у циљу формирања круне. Резидба воћака у роду. Упознавање и помолошки опис медитеранских, суптропских и тропских воћних врста и њихових сорти и подлога.			
<b>Литература</b> 1. Бакарић, П.: Узгој лимуна у затвореном простору, Нолит, Београд, 1974. 2. Boning, R.C: Florida's best fruiting plants, Pineapple Press Inc, Sarasota, Florida, 2006. 3. Бубић, Ш.: Специјално воћарство, Свјетлост, Сарајево, 1977. 4. Гвозденовић, Д.: Актинидија и смоква, Нолит, Београд, 2000. 5. Hutton, W.: Tropical fruits of Thailand, Asia books, Bangkok, 2001. 6. Pieniazkowie, J i S.: Owoce krain dalekich, Warszawa, 1971. 7. Zucchererelli, G.: L'Actinidia pianta da frutto e da giardino, Edagricole, Bologna, 1983.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2x15=30	Вежбе: 2x15=30	Други облици наставе:	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, презентације, филмови, рад у лабораторији			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испт	30
колоквијум-и	20	УКУПНО ЗАВРШНИ ИСПИТ	30
семинар-и	40	УКУПНО ИСПИТ	100